

Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



Международное право рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**
Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль "Гражданское и предпринимательское право"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **216**
в том числе:
аудиторные занятия **73,6**
самостоятельная работа **111,2**
часов на контроль **31,2**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | | |
|--|---------|----|-------|----|
| Неделя | 18 4/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 36 | | 36 | |
| Практические | 36 | | 36 | |
| Контактная работа на | 1,6 | | 1,6 | |
| Итого ауд. | 73,6 | | 73,6 | |
| Контактная работа | 73,6 | | 73,6 | |
| Сам. работа | 111,2 | | 111,2 | |
| Часы на контроль | 31,2 | | 31,2 | |
| Итого | 216 | | 216 | |

| | |
|-------------------------|---------------------|
| Форма обучения | очно-заочная |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 216 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 55,6 |
| самостоятельная работа | 127,6 |
| часов на контроль | 32,8 |

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 15 2/6 | | | |
| Лекции | 18 | | 18 | |
| Практические | 36 | | 36 | |
| Контактная работа на | 1,6 | | 1,6 | |
| Итого ауд. | 55,6 | | 55,6 | |
| Контактная работа | 55,6 | | 55,6 | |
| Сам. работа | 127,6 | | 127,6 | |
| Часы на контроль | 32,8 | | 32,8 | |
| Итого | 216 | | 216 | |

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

| | |
|-------------------------|------|
| Часов по учебному плану | 216 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 25,6 |
| самостоятельная работа | 183 |
| часов на контроль | 7,4 |

Виды контроля на курсах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | | Итого | |
|----------------------|------|----|-------|----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 10 | | 10 | |
| Практические | 14 | | 14 | |
| Контактная работа на | 1,6 | | 1,6 | |
| Итого ауд. | 25,6 | | 25,6 | |
| Контактная работа | 25,6 | | 25,6 | |
| Сам. работа | 183 | | 183 | |
| Часы на контроль | 7,4 | | 7,4 | |
| Итого | 216 | | 216 | |

Программу составил(и):

к.ю.н., профессор, Новиков Евгений Владимирович

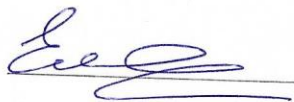


Рецензент:

Начальник юридического отдела

ООО «Центр альтернативного
финансирования», г. Курск

Еськов В.В.



Рабочая программа дисциплины

Международное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль "Гражданское и предпринимательское право"
утвержденного учёным советом вуза от 28.10.2020 протокол №2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от 24 ноября 2020 г. № 1

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение основ и основных проблем современного международного права, для того, чтобы использовать знания правовых основ для решения актуальных проблем международных отношений и мировой практики защиты

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Гражданское право
- 2.1.2 Предпринимательские право
- 2.1.3 Финансовое право
- 2.1.4 Экологическое право
- 2.1.5 Нотариат
- 2.1.6 Трудовое право
- 2.1.7 Уголовное право
- 2.1.8 Уголовный процесс
- 2.1.9 Философия
- 2.1.10 Административное право
- 2.1.11 Налоговое право
- 2.1.12 Семейное право
- 2.1.13 Социология права
- 2.1.14 Юридическая конфликтология
- 2.1.15 История государства и права зарубежных стран
- 2.1.16 Конституционное право
- 2.1.17 История государства и права России
- 2.1.18 Право социального обеспечения
- 2.1.19 Профессиональная этика
- 2.1.20 Теория государства и права

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Адвокатура
- 2.2.2 Международное частное право
- 2.2.3 Противодействие коррупции
- 2.2.4 Преддипломная практика
- 2.2.5 Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.2: Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Знать: этические и межкультурные нормы

Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия

Владеть: навыками коммуникации между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

УК-11.1: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

Знать: сущность коррупционного поведения

Уметь: определять взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными

Владеть: навыками выявления коррупционного поведения

ОПК-4.1: Применяет различные способы толкования правовых норм

Знать: основные способы толкования правовых норм

Уметь: толковать правовые нормы

Владеть: навыками толкования правовых норм применительно к конкретной ситуации

ОПК-4.2: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена

| |
|--|
| Знать: состав правовой нормы |
| Уметь: разъяснять состав правовой нормы |
| Владеть: навыками анализа правоотношений в соответствии с правовыми нормами |
| ОПК-4.3: Интерпретирует содержание нормативного правового акта |
| Знать: содержание нормативного правового акта |
| Уметь: понимать сущность нормативного правового акта |
| Владеть: навыками интерпретации содержание нормативного правового акта |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен |

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: основные понятия теории государства и права, а также основное содержание институтов отраслевых юридических наук |
| 3.2 | Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; юридически грамотно анализировать события и давать им адекватную правовую оценку; ориентироваться в действующем законодательстве; применять нормы права в практической деятельности; обеспечивать соблюдение норм права в области прав человека; |
| 3.3 | Владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками толкования правовых актов применительно к своей сфере деятельности |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форма обучения – очная

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов л/пр | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Самост.работа |
|-------------|--|---------|------------|-------------|-------------------------------|------------|---------------|
| 1. | Международное право: понятие, сущность, особенности, история | 7 | 3,6/3,6 | ОПК-4.1 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 | | 10 |
| 2. | Соотношение международного права и национального права | 7 | 3,6/3,6 | ОПК-4.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 | | 10 |
| 3 | Источники, субъекты, основные принципы международного права | 7 | 3,6/3,6 | УК-5.2: | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2 | | 10 |
| 4. | Право международных договоров и внешних сношений | 7 | 3,6/3,6 | УК-5.2 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.4 | | 10 |
| 5. | Право международных организаций. Организация Объединенных Наций | 7 | 3,6/3,6 | ОПК-4.2: | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.3 | | 10 |
| 6. | Право международной ответственности. Территория в международном праве | 7 | 3,6/3,6 | ОПК-4.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.5 | | 10 |
| 7. | Международное морское право | 7 | 3,6/3,6 | ОПК-4.2 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2 | | 10 |
| 8. | Международное уголовное право | 7 | 3,6/3,6 | ОПК-4.2 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 | | 10 |
| 9. | Права человека и международное право. | 7 | 3,6/3,6 | ОПК-4.1 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.3 | | 10 |
| 10. | Международное право в период вооруженных конфликтов. Международные стандарты противодействия коррупции | 7 | 3,6/3,6 | УК-11.1 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.5 | | 12,2 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форма обучения – Очно - заочная

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов л/пр | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Самост.работа |
|-------------|---|---------|------------|-------------|------------|------------|---------------|
|-------------|---|---------|------------|-------------|------------|------------|---------------|

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---------|----------|-------------------------------|--|------|
| 1. | Международное право: понятие, сущность, особенности, история | 8 | 1,8/3,6 | ОПК-4.1 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 | | 12,7 |
| 2. | Соотношение международного права и национального права | 8 | 1,8/3,6 | ОПК-4.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 | | 12,7 |
| 3 | Источники, субъекты, основные принципы международного права | 8 | 1,8/3,6 | УК-5.2: | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2 | | 12,7 |
| 4. | Право международных договоров и внешних сношений | 8 | 1,8/3,6 | УК-5.2 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.4 | | 12,7 |
| 5. | Право международных организаций. Организация Объединенных Наций | 8 | 1,8/3,6 | ОПК-4.2: | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.3 | | 12,7 |
| 6. | Право международной ответственности. Территория в международном праве | 8 | 1,8/3,6 | ОПК-4.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.5 | | 12,7 |
| 7. | Международное морское право | 8 | 1,8/3,6 | ОПК-4.2 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2 | | 12,7 |
| 8. | Международное уголовное право | 8 | 1,8/3,6 | ОПК-4.2 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 | | 12,7 |
| 9. | Права человека и международное право. | 8 | 1,8/3,6 | ОПК-4.1 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.3 | | 12,7 |
| 10. | Международное право в период вооруженных конфликтов. Международные стандарты противодействия коррупции | 8 | 1,8/3,6 | УК-11.1 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.5 | | 12,7 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форма обучения -- Заочная

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов л/пр | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Самост. работа |
|-------------|---|---------|------------|-------------|-------------------------------|------------|----------------|
| 1. | Международное право: понятие, сущность, особенности, история | 7 | 1/1,4 | ОПК-4.1 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 | | 18,3 |
| 2. | Соотношение международного права и национального права | 7 | 1/1,4 | ОПК-4.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 | | 18,3 |
| 3 | Источники, субъекты, основные принципы международного права | 7 | 1/1,4 | УК-5.2: | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2 | | 18,3 |
| 4. | Право международных договоров и внешних сношений | 7 | 1/1,4 | УК-5.2 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.4 | | 18,3 |
| 5. | Право международных организаций. Организация Объединенных Наций | 7 | 1/1,4 | ОПК-4.2: | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.3 | | 18,3 |
| 6. | Право международной ответственности. Территория в международном праве | 7 | 1/1,4 | ОПК-4.3 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.5 | | 18,3 |
| 7. | Международное морское право | 7 | 1/1,4 | ОПК-4.2 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.2 | | 18,3 |
| 8. | Международное уголовное право | 7 | 1/1,4 | ОПК-4.2 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 | | 18,3 |
| 9. | Права человека и международное право. | 7 | 1/1,4 | ОПК-4.1 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.3 | | 18,3 |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-------|---------|-------------------------------|--|------|
| 10. | Международное право в период вооруженных конфликтов. Международные стандарты противодействия коррупции | 7 | 1/1,4 | УК-11.1 | 6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.5 | | 18,3 |
|-----|--|---|-------|---------|-------------------------------|--|------|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Назовите и охарактеризуйте особенности и основные черты международного права.
2. Рассмотрите окончание войны и его международно-правовые последствия.
3. Охарактеризуйте перемирие, капитуляцию и мирный договор
4. Назовите и охарактеризуйте основные теории соотношения международного права и национального права.
5. Раскройте соотношение международного и национального права по следующим критериям: предмету и методу правового регулирования, субъектам и способу создания норм права.
6. Охарактеризуйте статус комбатантов и некомбатантов.
7. Рассмотрите Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г.
8. Дайте понятие отрасли международного права, назовите основные отрасли международного права.
9. Назовите и охарактеризуйте конвенции, регулирующие средства и методы ведения войны.
10. Сформулируйте понятие субъекта международного права
10. Укажите основные признаки субъекта международного права.
12. Назовите первичных и вторичных субъектов международного права.
13. Соотнесите содержание и объем международной правосубъектности с каждым видом субъекта международного права.
14. Назовите основные признаки государства как субъекта международного права.
15. Назовите основные теории признания государств, раскройте их сущность и юридические последствия.
16. Дайте понятие «международная межправительственная организация», назовите основные ее признаки.
17. Назовите основные принципы международного права и раскройте их содержание с учетом основных кодифицирующих актов.
18. Дайте понятие международного договора и назовите основные признаки.
19. Определите форму и структуру международного договора с учетом положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года.
20. Раскройте понятие и правовой режим международного района морского дна.
21. Охарактеризуйте статус и работу Международного органа по морскому дну.
22. Назовите основные стадии заключения международных договоров.
23. Раскройте их содержание с учетом положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года.
24. Назовите основания недействительности международных договоров.
25. Раскройте юридические последствия каждого основания недействительности договоров.
26. Раскройте понятие, ширину, порядок отсчета и правовой режим исключительной экономической зоны.
27. Рассмотрите зарубежные органы внешних сношений: дипломатические представительства и специальные миссии.
28. Охарактеризуйте правовой статус ООН.
29. Определите цели и принципы деятельности ООН в соответствии с Уставом ООН.
30. Назовите главные органы ООН.
31. Определите полномочия главных органов ООН с учетом Устава ООН.
32. Охарактеризуйте международное морское право как отрасль права.
33. Сформулируйте понятие «право убежища», назовите виды.
34. Раскройте порядок предоставления политического убежища в РФ.
35. Дайте понятие международного уголовного права.
36. Назовите и охарактеризуйте виды и формы сотрудничества государств по борьбе с международными правонарушениями.
37. Дайте понятие права внешних сношений
38. Рассмотрите субъекты и источники права внешних сношений
39. Охарактеризуйте понятие и виды международных правонарушений.
40. Раскройте составы международных преступлений согласно Римского Статута Международного уголовного суда.
41. Назовите и охарактеризуйте внутригосударственные органы внешних сношений.
42. Раскройте понятие и правовой статус внутригосударственных органов внешних сношений.
43. Раскройте состав, порядок формирования и порядок работы Генеральной Ассамблеи ООН.
44. Определите полномочия Генеральной Ассамблеи и юридическую силу принимаемых решений.
45. Раскройте понятие консульских представительств и их функции.
46. Назовите и охарактеризуйте классы консулов. Рассмотрите функции почетного консул.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Международное право Древнего периода и Средневековья
2. Классическое международное право
3. Развитие международного права 20 – 21 веках
4. Современные глобальные проблемы международного права
5. Российская наука международного права

6. Внешняя политика Российской Федерации и международное право
7. Прогрессивное развитие международного права
8. Правовой статус транснациональных корпораций
9. Международная практика применения модельного законодательства
10. Принцип неприменения силы и угрозы силой
11. Принцип неразрешения международных споров мирными средствами
12. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств
13. Принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом
14. Принцип равноправия и самоопределения народов
15. Принцип суверенного равенства государств
16. Принцип добросовестного выполнения обязательства по международному праву
17. Принцип нерушимости государственных границ
18. Принцип территориальной целостности государств
19. Принцип уважения прав человека и основных свобод
20. Принцип сотрудничества государств в области охраны окружающей среды
21. Актуальные проблемы защиты интересов государства в экономических отношениях
22. Теоретико-правовая природа территории
23. Государственная территория и государственные границы
24. Теории института международной ответственности
25. Проблемы реализации международно-правовой ответственности
26. Проекты статей Комиссии международного права об ответственности государств
27. Роль актов Европейского суда в международно-правовой ответственности
28. Ответственность международных организаций
29. Значение категории признания в международном праве
30. Признание членство в ООН
31. Проблема правопреемства новых независимых государств
32. Проблема правосубъектности сложных государств
33. Правовой статус конфедерации
34. Проблема права наций и народов на самоопределение
35. Международные реки
36. Правовое положение беженцев, переселенцев и перемещенных лиц
37. Право убежища
38. Правовое положение трудящихся – эмигрантов
39. Проблема толкования международных договоров
40. Проблема ограничения прав и свобод человека
41. Конституционный суд РФ в европейском правовом поле
42. Права граждан на охрану здоровья
43. Проблема определения эвтаназии в контексте прав человека
44. Концепция прав человека в международно-правовой доктрине
45. Экономические права человека
46. Право и культура в международном праве
47. Зарубежный опыт принятия судебных решений при защите прав незаконно осужденных
48. Трактовка свободы как важнейшего принципа права
49. Международные стандарты в области ограничения прав граждан
50. Проблема обеспечения выполнения международных договоров

Темы эссе

1. Международное право и процессы глобализации.
2. Вклад России в развитие международного права.
3. Основные черты современного международного права.
4. Проблема кодификации основных принципов международного права.
5. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
6. Принцип разрешения международных споров мирными средствами.
7. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств.
8. Принцип равноправия и самоопределения народов.
9. Принцип суверенного равенства государств.
10. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву.
11. Принцип нерушимости государственных границ.
12. Принцип территориальной целостности государств.
13. Принцип уважения прав человека и основных свобод.
14. Эволюция принципа мирного разрешения международных споров.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 24 » 11 2020 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

| | |
|--|--|
| Контрольная работа, практические задания, реферат, эссе, тест | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | |
| 6.1.1. Основная литература: | |
| 6.1.1.1. Гулин, Е. В. Международное право: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01778-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014723 | |
| 6.1.1.2. Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062473 | |
| 6.1.2. Дополнительная литература: | |
| 6.1.2.1.Юмашев, Ю. М. Автономия воли в регулировании международных отношений. К Общему курсу международного частного права / Ю. Базедов ; пер. с англ. Ю. М. Юмашева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.- 136 с. - ISBN 978-5-00156-008-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031893 | |
| 6.1.2.2.Нешатаева, Т. Н. Актуальные проблемы международного публичного и частного права : учебное пособие / Т. Н. Нешатаева. - Москва : РГУП, 2018. - 79 с. - ISBN 978-5-93916-704-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190600 | |
| 6.1.2.3.Марочкин, С. Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации: Монография / Марочкин С.Ю. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-204-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995356 | |
| 6.1.2.4.Договорное право в частных и международных отношениях : учеб. пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 115 с. — (Высшее образование: Магистратура). — https://doi.org/10.12737/23505 . - ISBN 978-5-369-01661-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989154 | |
| 6.1.2.5.Международное морское право (частное и публичное): учебник / под общ. ред. В.Н. Ковалея. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 228 с. + Дополнительные материалы [Электронный ресурс: - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/942322 | |
| 6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет» | |
| 6.2.1 Сайт ООН: URL: www.un.org/ru | |
| 6.2.2 Сайт МИД РФ: URL: www.mid.ru | |
| 6.2.3. Официальный сервер органов власти РФ/Режим доступа: http://www.gov.ru/ | |
| 6.2.4. Официальный сайт Правительства РФ. /Режим доступа: http://government.ru/ | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011) |
| 6.3.1.2 | MS Office 2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011) |
| 6.3.1.3 | Consultant Plus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО) |
| 6.3.1.4 | OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО) |
| 6.3.1.5 | NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО) |
| 6.3.1.6 | Windows XP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007) |
| 6.3.1.7 | MS Office 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007) |
| 6.3.1.8 | LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО) |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru |
| 6.3.2.2 | Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru |
| 6.3.2.3 | Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/ |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных, |
| 6.3.2.5 | Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/ |
| 6.3.2.6 | Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/ |
| 6.3.2.7 | Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/ |
| 6.3.2.8 | Научный портал Криминалисты.ру, ИСС, https://kriminalisty.ru/ |
| 6.3.2.9 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/ |
| 6.3.2.10 | Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/ |
| 6.3.2.11 | Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 306 |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
| 7.3 | Стол 2-х местный 5 шт., Стол 3-х местный 5 шт., Жалюзи горизонтальные 2 шт., Стул 25 шт., Часы 1 шт., Картина 3 шт., Доска меловая 1 шт., Информационные стенды по нормам права 5 шт. («Гарантии законности и правопорядка», «Социальное значение законности и правопорядка», «Понятие нормативного правового акта, его соотношение с индивидуальными правовыми актами», «Виды нормативных актов», «Механизм правового регулирования», Карта России и сопредельных государств 1 шт., Плакат «Государственный флаг, герб, гимн РФ» 1 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Международное право» тесно связана с теоретическими науками, но вместе с тем обладает своим ярко выраженным предметом исследования.

Дисциплина «Международное право» включает в себя изучение важнейших проблем соответствующей отрасли права, анализирует проблемы соотношения и его взаимосвязи с иными видами социальных норм, выявляет соотношение системы соответствующей отрасли права и системы законодательства, подвергает анализу иные теоретические проблемы юридической науки.

Дисциплина позволяет обучающимся получить более глубокие знания по выбранному направлению.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия, активные игровые формы занятий, обсуждения, а также внеаудиторная работа.

На лекциях преподаватель системно излагает и разъясняет теоретические и практические проблемы в рамках определенной темы, дает рекомендации для самостоятельной и практической работы.

Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающиеся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы преподнесения материала (доклад, обсуждение, презентация и т. д.). В процессе подготовки к практическому занятию обучающиеся могут воспользоваться внеаудиторными консультациями преподавателя. В отдельных случаях на практических занятиях преподавателями сообщаются дополнительные знания.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относятся аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки:

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой .

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно- правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.